پرچه II: (انثائيطرز)	جماعت دہم	مطالعه پاکستان (دری)
كل نبر: 40	ماۋل پىير 1	ونت: 1.45 كفظ
	(حته اوّل)	
(12)	كم مخضر جوابات كهي	2- كوئى سے يتھے (6) سوالات
		(i) يوم تكبير كيامراد ك؟
فی کےمقام پرایٹی دھائے	ستان نے صوبہ بلوچستان میں جا	حواباً: 28 مَى 1998 ء كوپاك
		کے اس طرح پاکستان ایٹمی ملکوں کی
		ملک ہے۔ایٹی دھاکوں کی یادمیں
		(ii) جزل پرویر مشرف کے افذ کر
خ:	کے تین بنیا دی مقاصد درج ذیل	<b>جواباً: مقامی حکومتوں کے نظام</b>
ملات مقامی سطح پرحل کرنا		1- وسائل كي ضلع كي سطح بردسة
	P. C.	3- اختيارات کې بخل سطيرنتنق
		(iii) ذوالفقارعلى بعثو كامنعتى إصلام
عالات كاربهتر بنانا اور بهتر	صلاحات کا مقصد مزدوروں کے م	والفقار على بهنو كالمنعتى إ
2 - 2 - 9	6	صنعتی ماحول پیدا کرناتھا۔
		(iv) علامه اقبال او پن يو غور ش كائر
		علامه اقبال ادین یو نیورځ
		(v) آئين پاکتان 1973 وغي آ
ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ين آھوين ترجيم 1985ء عيل د	: آكين إكتان 1973م

(vi) خارجہ یالیس سے کیامرادے؟

المارجہ یالیس سے مرادکس ملک کی دوسرے ملکول کے ساتھ تعلقات کی حکمت ملی ۔ ہے۔اس سے مرادو ورویہ ہے جس کے تحت کوئی ملک اپنے قومی مفادات کے تحفظ کی خاطر دیگر ریاستوں کے ساتھ تعلقات قائم کرتا ہے۔

(vii) وسطی ایشیا کی سلم ریاستوں کے نام تحریر سیجیے۔

المحاليا على الشياكي مسلم رياستون كے نام درج ذيل ہيں

3- تر كمانستان

1- تا جكتان 2- أزبكتان

4- قازقستان 5- كرغزستان

(viii) يا كتان كي جغرافيائي الهيت مخفرابيان تيجير

المان كواي خاص محل وقوع كى وجه ن ونيا بحريس جغرافيا كى اورسياس اجميت حاصل ہے۔ یاکتان کے یالیسی بنانے والے اس پہلو پر مخت یقین رکھتے ہیں کہ یاکتان جغرافیائی حیثیت سے بے مثال اہمیت کا حال ہے کول کہ وسط ایشیا کے تمام تجارتی رائے یا کتان ہے ہو کرگزرتے ہیں۔

(ix) یاک چین دوی رمخفرنوت ترییجے۔

ولا المالي الماتين دوسى بين الاقوامي تعلقات مين مثالي حيثيت ركهتي بيد اكرچه دونون ریاستوں کی تہذیب و ثقافت میں واضح فرق ہے مگرقوی مفادات اور کشادہ ولی نے دونوں ریاستوں کوایک دوسرے کے قریب کردکھا ہے۔

3- كوكى سے چھے (6) سوالات كے فقر جوابات كھے:

(i) معاثى رقى كاتعريف يجير

الفاظ من معاشى ترقى معيشت كى بيدادارى صلاحيت من اي

### لگا تارهمل کانام ہے کہ جس کے منتبے میں قوی آمدنی میں اضافہ ہوتا ہو۔"

#### (ii) کوادر بندرگاه پر مختفرنو ف کھیے۔

کی اور بندرگاہ پاکتان کے صوبہ بلوچتان کے شہر گوادر میں بحیرہ عرب پر واقع ایک مجرے سندرگاہ کی بندرگاہ کا افتتاح 20 مارچ 2007ء کو ہوا۔ یہ بندرگاہ مشرتی اور وسط ایشیائی ریاستوں کے لیے سمندری رابطے کا بڑا آسان ذریعہ ہے۔

اس بورٹ کے ذریعے سے بوریا کھاڈ گندم اورکوئلہ اور دیگر اشیا کی تجارت شروع ہوگئی ہے۔ اُمید کی جاتی ہے کہ مستقبل قریب میں چین پاکتان راہ داری کے تحت شروع ہونے والے منصوبوں کی تکیل سے گوادر کی بندرگاہ کو دنیا بھر میں مرکزی حیثیت حاصل ہوجائے گئ جس سے پاکتان کی معاشی حالت میں بہتری آئے گئے۔

(iii) قومی پیداوار میس کمی کی صورت میس کون کون مشکلات پیدا موجاتی بین؟

جواباً: تومی پیداوار میں کی کی صورت میں حکومت اورعوام دونوں کے لیے درج ذیل.

مشكلات پيدا موجاتي بين:

3- يروزگاري

1- مهنگائی میں اضافہ 2 در کی قدر میں کی

4- في كس آرني ميس كي

5- عوام كے معيار زندگى ميس كى

6- خساره اور قرضه

(iv) باکتان کوابتدایس کن مسائل کاسامنار با؟ کوئی سے چھے سائل کی نشان دہی سیجے۔

المامناريا: باكتان كوابتدامين درج ذيل سأتل كاسامناريا:

، 3- مدیندی کے سائل

2- انظای سائل

1- مهاجر يو كي آبادكاري

5- رياستول كالحاق 6- أثاثول كي تقيم

4- مسئله شمير

(V) معاہدہ سندھ طاس کے تحت کون سے بڑے ڈیم ممل ہوئے؟
جوابا: معاہدہ سندھ طاس کے تحت دوبروے ڈیم منگلا اور تربیلا ممل ہوئے۔
(vi) معدنیات سے کیامراد ہے؟
المعدنيات سے مراوز ريز مين موجود دهاتى اور غير دهاتى اشيابيں۔
(vii) بانچ تومی تغلیم سائل تحریر سیجیه-
المعالى: يانج قوى تعليى مسائل درج ذيل بين:
1- كمشرية خواندگي 2- ناقص امتحانی نظام
3- محدود تعلیمی وسائل 4- اساتذه کی کی
5- نصاب میں فنی اور تکنیکی مضامین کافقد ان
(viii) صنفی امتیاز کی تعریف سیجیے۔
جوابا: انبانی معاشرے میں عورت اور مرد میں جنس کی بنیاد پر تقریق کرنا 'صنفی امّیاز کہلاتا ہے۔
(ix) بشری شاریات کے کہتے ہیں؟
جواب : آبادی کے مطالع کے لیے آبادیات یابشری شاریات کامضمون متعارف کرایا گیاہے
جس میں انسانی آبادی کا شاریاتی تجزید کیاجاتا ہے۔
(صله دوم)
نوف: كوكى سےدو (2) سوالات كے جوابات كھيے۔
المعلى على الما الما الما الما الما الما الما ال
(8)
والفقار على معنو كدور مين كى جانے والى زرعى منعتى اور على إصلاحات
1- منعتى إصلاحات:
صنعتی اصلاحات کامقصد مزدوروں کے حالات کارکو بہتر بنانا اور بہتر صنعتی ماحول پیدا کرنا

تھا۔ ملکی معیشت کی تعمیر نوکی خاطر صنعت کی بحالی اور ترقی کے لیے مزدوروں کو انظامیہ میں مناسب اور مؤثر نمائندگی دی گئی۔ صنعتوں کے منافع میں مزدوروں کا حقد بو حایا گیا۔ ملاز مین کے لیے بونس کی ادائیگی لازم قرار پائی۔ مزدوروں کے لیے صحت کی سہولتوں میں اضافہ کیا گیا۔ مزدوروں کے لیے صحت کی سہولتوں میں اضافہ کیا گیا۔ مزدوروں کے نافظ میں اُن کو ملنے والے معاوضے مزدوروں کے زخی ہونے وفات پانے یا کسی حادثے کی صورت میں اُن کو ملنے والے معاوضے میں اضافہ کیا گیا۔

ذوالفقارعلى بحثونے مختلف اداروں كوتوى تحويل ميں لينے كى حكمت عملى اپنائى۔ اہم منعتی اداروں بيكوں بيكوں بيم كينيوں اور تعليم اداروں كوتوى تحويل ميں لے ليا گيا۔ ملك كى تمام اہم صنعتوں بيكوں اور إنشورنس كمپنيوں كوبھى توى تحويل ميں لے ليا گيا۔ اس حكمت عملى كامقصد ملك كے مالياتی معاملات پر كنٹرول حاصل كر كاس كوفوا كدعام آدى تك پنچانا تھا۔ "سٹيف ملك كے مالياتی معاملات پر كنٹرول حاصل كر كاس كےفوا كدعام آدى تك پنچانا تھا۔ "سٹيف لائف إنشورنس كاريوريشن آف ياكتان" كادارہ قائم كيا گيا۔

2- زرق إصلاحات:

ذوالفقار علی بھٹونے کم مارچ 1972ء کوزر کی اصلاحات کا اعلان کیا۔ إن اصلاحات کا معددری نظام کو بہتر بنا کر ذراعت سے دابستہ افراد کے معاشی حالات کو بہتر بنانا در کی پیداوار میں اضافہ کرنا اور ملکی معیشت کی تغییر نوتھا۔ ذری اراضی کی ملکیتی حدم کر کے 1150 کی نہری میں اضافہ کرنا اور ملکی معیشت کی تغییر نوتھا۔ ذری اراضی کی ملکیت کی حدو درست کی جب کہ 1300 کی برارانی مقرر کردی گئی۔ ذری اِصلاحات سے زمین کی ملکیت کی حدو درست کی ملکیت قرار پائی۔ زمین سے مزارعین کی بے دعلی کی اسلمہ بند کردیا گیا۔ جا میرداروں اور زمین داروں سے حاصل کردہ زمین بے زمین کا شت کاروں میں بلا معاوضہ تقسیم کردی گئی۔

#### 3- تعلیماصلاحات:

ذوالفقارعلى بھٹونے 1972ء میں تعلیمی إصلاحات كا اعلان كيا۔ بی تعلیمی اداروں كوتو می تعلیمی اداروں كوتو می تحویل میں حل میں كام كرنے والے اساتذہ اور دیگر ملاز مین كی تحویل میں حل میں كام كرنے والے اساتذہ اور دیگر ملاز مین كی

المرائی المرائی المرائی اداروں کے ملاز مین کے برابر ہو گئیں۔ طلبہ کوستی ٹرانبورٹ فراہم کرنے کے لیے ان کو بسوں اور دیل گاڑیوں کے کرایوں میں خصوصی رعایت دی گئی۔اس سے تعلیمی اداروں میں طلبہ کی تعداد میں خاطر خواہ اضافہ ہوا۔ طلبہ کے وظا نف میں اضافہ کیا گئی ای کئی یونیورسٹیاں قائم ہوئیں۔ 1974ء میں اسلام آباد میں علامہ اقبال او پن یونیورٹی (پُرانا نام سیپلز او پن یونیورٹی) قائم کی گئ جس سے طلبہ کو بذریعہ خط و کتابت تعلیم کے حصول کے مواقع سیپلز او پن یونیورٹی قائم کی گئ جس سے طلبہ کو بذریعہ خط و کتابت تعلیم کے حصول کے مواقع سیپلز او پن یونیورٹی قائم کی گئ جس سے طلبہ کو بذریعہ خط و کتابت تعلیم کے حصول کے مواقع سیپلز او پن یونیورٹی قائم کے سے اعلی تعلیم کے حصول کے لیے اقد امات کے گئے۔ سکولوں اور کا لیوں کو آپ گریڈ کیا گیا۔اسا تذہ کی تربیت کے لیے تربیتی ادارے کھولے گئے۔ سکولوں اور کا لیوں کو آپ گریڈ کیا گیا۔اسا تذہ کی تربیت کے لیے تربیتی ادارے کھولے گئے۔ سکولوں اور کا لیوں کو آپ گریڈ کیا گیا۔اسا تذہ کی تربیت کے لیے تربیتی ادارے کھولے گئے۔ سکولوں اور کا لیوں کو آپ گریڈ کیا گیا۔اسا تذہ کی تربیت کے لیے تربیتی ادارے کھولے گئے۔ سکولوں اور کا لیوں کو آپ گریڈ کیا گیا۔اسا تذہ کی تربیت کے لیے تربیتی ادارے کھولے گئے۔

(8)

#### عواليا: خارجه باليسى:

فارجہ پالیسی سے مراد کی ملک کی دومرے ممالک کے ساتھ تعلقات کی حکمت عملی ہے۔

اس سے مراد وہ روتیہ ہے جس کے تحت کوئی ملک اپ تو م مفادات کے تحفظ کی خاطر دیگر
ریاستوں کے ساتھ تعلقات قائم کرتا ہے۔ عصر حاضر ش کوئی بھی ریاست تنبار ہے ہوئے اپنی
تمام ضروریات پوری نہیں کر کئی مبلکہ ہرچھوٹے یا بڑے ملک کواپی معاشی معاشرتی اور
دفائی ضروریات کی تکیل کے لیے اقوام عالم سے تعلقات قائم کرتا پڑتے ہیں۔ ہر ملک اپنی
خارجہ پالیسی میں اپنے مفادات کے تحفظ کی بنیاد پرتر جیجات کا تعین کرتا ہے اور پھر آئمی ترجیات
کے مطابق اقوام عالم سے اپنارشتہ استوار کرتا ہے۔

ياكتان كى خارجه بإليسى كےمقاصد

پاکستان کی خارجہ پالیسی بھی دیمرریاستوں کی مانند قوی ضروریات کے چیش نظرتر تیب دی جانے والی ترجیحات کے مطابق ہے۔ پاکستان کے عوام تیزی سے ترقی کرتی ہوئی و نیا میں اپنے وسائل کے استعال اور اقوامِ عالم کے تعاون سے اپنے اقتد ارباعلیٰ کا تحفظ و می سلامتی خوش حالی اسلامی اقتدار کا تحفظ ثقافتی اقتدار کی حفاظت اور معاشی خوش حالی جاہتے ہیں۔ پاکستان کی خارجہ پالیسی۔ کے اہم مقاصد درجے ذیل ہیں:

#### (i) نظرية بإكستان كاتحفظ:

پاکتان اسلائی نظریے کی بنیاد پر قائم ہونے والا دنیا کا واحد اسلائی ملک ہے۔ برصغیر
پاک وہند کے مسلمانوں نے یہ خطہ اس لیے حاصل کیا تھا کہ وہ اپنی زندگیاں قرآن وسنت کے
مطابق بسر کرسکیں فظریۂ پاکتان کا تحفظ بھی اُسی قدر اہم ہے جس قدر اس کی جغرافیا کی حدود کا
تحفظ ضرور ٹی ہے۔ فارجہ پالیسی میں نظریۂ پاکتان کے تحفظ کونمایاں جگہ دی گئی ہے۔ فارجہ پالیسی
کے ذریعے سے برادر اسلامی مما لک کے ساتھ قربی تعاون کوفروغ دیے کے لیے معاہدات کیے
جاتے ہیں۔ اس کے علاوہ معاشی سیاسی اور ثقافتی سرگرمیوں کو بھی فروغ دیا جاتا ہے۔ داخلہ
پالیسی کی طرح فارجہ پالیسی میں بھی نظریۂ پاکتان کے تحفظ کو بنیادی اہمیت حاصل ہے۔
پالیسی کی طرح فارجہ پالیسی میں بھی نظریۂ پاکتان کے تحفظ کو بنیادی اہمیت حاصل ہے۔

#### (ii) تومى تحفظ اورسلامتى:

ہرقوم کی طرح پاکستانی قوم کو بھی اپنی ثقافت عزیز ہے۔ پاکستانی ثقافت اسلای انداری
آئینہ دار ہے۔ ہماری ثقافت میں رواداری احترام انسانیت بہادری عقرت حیا اور جادراور
چارد بواری جیسی اقدار نمایاں ہیں۔ پاکستان کو اپنی خارجہ پالیسی کے ذریعے سے ایسے ممالک کے
ساتھ دوستانہ اور برادرانہ تعلقات اُستوار کرنے ہیں جن کے ذریعے سے پاکستانی ثقافت نہ صرف
محفوظ رہے بلکہ اُسے فروغ بھی عاصل ہو۔ اس مقصد کے حصول کے لیے برادراسلای ممالک
کے ساتھ د ثقافت تعلقات بوھائے جاتے ہیں اوران ریاستوں کے درمیان ثقافتی وفود کے تباد لے
عمل میں لائے جاتے ہیں۔ مغربی و نیا میں پاکستانی لباس کشیدہ کاری کرھائی والے کرتے شاوران کے ورمیان گفافت کے درمیان گفافت کے درمیان عوای ثقافت کی سطور کے درمیان عوای ثقافت کی سطور کے جاتے ہیں۔ اس طرح ریاستوں کے درمیان عوای ثقافت کی سطور کے تعلقات مضبوط کے جاتے ہیں۔ اس طرح ریاستوں کے درمیان عوای ثقافت کی سطور کے تعلقات مضبوط کے جاتے ہیں۔ اس طرح ریاستوں کے درمیان عوای ثقافت کی سطور کو تعلقات مضبوط کے جاتے ہیں۔ اس طرح ریاستوں کے درمیان عوای ثقافت کی سطور کی تعلقات مضبوط کے جاتے ہیں۔

(iv) معاشی ترقی:

معاثی ترقی کے لیے معاثی مرگرمیوں کو فروغ دینا ضروری ہے۔ پاکستان کی اکثرین آبادی کا پیشہ ذراعت ہے۔ فرراعت کی ترقی اور معیشت کی ترقی کے لیے پاکستان کو زری اور صنعتی طور پر ترقی یافتہ ریاستوں کے ساتھ تعلقات مزید مشخکم کرنے کی ضرورت ہے۔ اس طرح ترقی یافتہ ریاستوں کے تجربات سے استفادہ کرتے ہوئے ہم اپنی زراعت اور صنعت کو ترقی و رک کی معیشت کو شخکم بناسکتے ہیں۔ معاشی ترقی کے لیے تعلیمی ترقی ضروری ہے۔ فنی ترقی کی در کر ملکی معیشت کو مشخکم بناسکتے ہیں۔ معاشی ترقی کے لیے تعلیمی ترقی ضروری ہے۔ فنی ترقی کی بنیاد پر ہی زراعت اور کاروبار کوفروغ دیا جاسکتا ہے۔ فنی اور صنعتی علوم کے حصول کے لیے بنیاد پر ہی زراعت اصنعت اور کاروبار کوفروغ دیا جاسکتا ہے۔ فنی اور صنعتی علوم کے حصول کے لیے صنعتی طور پر ترقی یافتہ ریاستوں کے ساتھ تعلقات قائم کر کے اپنے ملک میں صنعتی وفنی علوم کو فنی علوم کو فنی علوم کو فنی علوم کو فروغ دیا جاسکتا ہے۔ ان مقاصد کا حصول کا میاب خارجہ یا لیسی سے ہی ممکن ہوسکتا ہے۔ فروغ دیا جاسکتا ہے۔ ان مقاصد کا حصول کا میاب خارجہ یا لیسی سے ہی ممکن ہوسکتا ہے۔

## 6. نوٹ کھیے: (الف) پاکتان کی بندرگاہوں اور خنگ کودیوں کی اہمیت (4,4) (ب) پاکتان کا تعلیمی ڈھانچہ

# الف) پاکتان کی بندرگاموں اور خشک گود یوں کی اہمیت

باکستان کی بڑی بندرگاہوں میں کراچی پورٹ قاسم اور گوادر شامل ہیں۔ان کی اہمیت کو ویل میں بیان کیا گیاہے:

- 1- پاکستان کو تجارتی نقطهٔ نگاہ ہے بین الاقوای سطح پر مرکزی حیثیت حاصل ہوگئ ہے کیوں کہ سیارتی سطح بین الاقوامی سطح پر مرکزی حیثیت حاصل ہوگئ ہے کیوں کہ سیارتی سرگرمیوں کے لیے بہت اہمیت کی خامل ہے۔
- 2- دوسرے ذرائع ہے جوساز وسامان برآ مداور درآ مدکرنامشکل ہے وہ بندرگا ہوں کی وجہ ہے۔
   آسان ہوگیا ہے۔
  - 3- بندرگایس تجارتی سرگرمیال بوصانے میں اہم کردارادا کرتی ہیں۔
  - 4- بندرگای ملک کے زرمبادلہ کے ذخار میں اضافے کا ذریع بنی ہیں۔
    - 5- بندرگا ہیں روز گار کے مواقع میں اضافہ کرتی ہیں۔
  - 6- بندرگاموں کی وجہ سے بیرونی دنیا سے تجارتی روابط میں اضافہ موجاتا ہے۔
    - 7- ندر گابی ملی نالیات میں اضافے کا در بعینی ہیں۔
    - 8- بندرگایس سرمایکاری برهانے کے مواقع میں اضاف کرتی ہیں۔

پاکستان میں سمندری بندرگاہوں کے علاوہ کئی خشک گودیاں (Dry Ports) بھی تقبیر کی گئی ہیں۔ بیدلا ہور کراچی سیالکوٹ پشاور ملتان کوئٹ سوات سمبر یال فیصل آباد اور کوئٹ وغیرہ میں بنائی گئی ہیں۔

ان خشک گودیوں کے بتائے ہے روزگار میں اضافہ ہوجا تاہے۔ بندرگا ہوں پر بوجھ میں کمی آجاتی ہے۔ سامان کی ترمیل اور نقل وحمل میں آسانی بیدا ہوجاتی ہے۔ ٹرانسپورٹ کے اخراجات میں کمی آجاتی ہے اور تجارتی سرگرمیاں بڑھ جاتی ہیں۔ (ب) يا كستان كالعليمي وهانجيه

پاکستان کے علیمی ڈھانچے کوئین مراحل میں تقسیم کیا گیاہے:

ابتدائی برائمری اور ایلیمنر ی تعلیم:

جماعت اوّل سے پہلے کی تعلیم کو ابتدائے بچین کی تعلیم اور نگہداشت Early Childhood) (Care and Education-ECCE کہا جاتا ہے۔ پرائمری تعلیم جماعت اوّل سے پنجم تک ہے جبكه الميمنر ى تعليم كا دائره كارچھٹى سے آٹھويں جماعت تك نے۔ وفاقى اورصوبائى حكومتيں كوشش كرربى بين كه برگاؤل ميں برائمرئ سكول قائم كيے جائيں تا كەتمام لوگوں كويكسال تعليم كى سہولت میسرآئے۔اس مقصد کے پیش نظر ملک بحرمیں یکسال قومی نصاب نا فذکیا جارہاہے۔

2- ثانوى واعلى ثانوى تعليم:

ٹانوی ھتے تنم اور دہم جماعت تک ہے جبکہ اعلیٰ ٹانوی گیار ہویں اور بارھویں جماعتوں پر مشمل ہے۔اعلیٰ ثانوی تعلیم کا کورس دوسال کا ہے جس میں آرٹس سائنس کامرس اور دیگر مضامین کی تعلیم دی جاتی ہے۔نویں سے بارھویں جماعت کے امتحانات ثانوی واعلیٰ ثانوی تعلیمی بورد منعقد کراتے ہیں۔

يونيورشي سطح كي تعليم:

اعلی ٹانوی تعلیم کے بعد یونیورٹی کی تعلیم شروع ہوتی ہے جس کے لیے ملک میں کئی یو نیورسٹیاں قائم ہیں۔ یو نیورسٹیول کے علاوہ کالجول میں بھی اعلی تعلیم دی جاتی ہے۔ یو نیورش تعلیم کی کئی اقسام ہیں۔ یعلیم بی۔ایس اورایم۔ایس وغیرہ پر شمل ہے۔اعلیٰ تعلیم کےمیدان میں ہر مضمون میں ایم فل اور پی ایج ڈی کی سطح پر تحقیقی تعلیم بھی مہیا کی جاتی ہے۔میڈیکل اور انجيئر نگ جيسي تعليم كے ليے طلب كوميڈ يكل كالجوں اور انجيئر بگ يونيورسٹيوں ميں داخلہ ليناير تا ہے۔اس طرح قانون برنس زراعت اور دیگرفی علوم کی تعلیم کے حصول کے لیے پیشہ ورانه علیمی ادارے بھی قائم ہیں۔